

II. Informe Trimestral de los Avance y Logros del año 2021

Trimestre 3:	Julio-Septiembre 2021
Fecha	5/10/2021
Título del Proyecto o Programa	Proyecto “Validación de guías de aprendizaje diseñadas para apoyar a estudiantes del Primer y Segundo Ciclo del Nivel Primario en completar su alfabetización inicial” del Programa de Investigación de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje Escolar (PIPREA)
Departamento Responsable:	Investigación de Aprendizajes
Responsable del Proyecto	Dinorah de Lima
Cargo	Encargada Investigación de Aprendizaje
Fecha de inicio:	Septiembre 2021
Fecha de término:	Octubre 2021
Está programado en el POA (Si/No)	No
Estado del proyecto	Reprogramado
Estado del proyecto %	60 %
Avances y Logros	
El avance más importantes de este proyecto consiste en los ajustes que se están realizando a las guías como resultado de la validación con los estudiantes. Sin embargo, la validación por los docentes ha sido necesario posponerla para octubre debido a la carga de trabajo de los docentes que se presentan al inicio del año escolar.	
Apoyo al pacto Educativo	
Este proyecto contribuye al compromiso 3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar, porque las guías están diseñadas para estudiantes de 1.º a 3.º que presentan rezago en su proceso de alfabetización inicial. Pretende proporcionar una alternativa para enriquecer su cultura escrita. La escasa relación con la cultura letrada antes de empezar la alfabetización formal es uno de los factores más importantes que inciden sobre el aprendizaje de la lectura y dicha relación debe ser suplida por la escuela desde el preprimario para asegurar que el estudiantado cuente con los esquemas que no han podido ser proporcionados por su comunidad y familia antes de acceder a la escuela. Estas guías pretende ser un recurso para que la escuela las utilice en los casos de estudiantes que ella considere que le puede ser de utilidad.	
Metas Físicas (Entregables según su PEI 2021)	
Número de investigaciones financiadas y finalizadas	
Metas Físicas (Entregables según su POA 2021)	
No está en el POA.	
Identificación de los Riesgos	
Riesgo Operativo y Riesgo económico	
Evaluación del Riesgo:	
Impacto	

Medio (2)
Probabilidad
Medio (31%-70%)
Respuesta al Riesgo:
c) Compartir
Acciones de Mitigación el Riesgo
<p>Colaboración de la Dirección General de Educación Primaria y de la Dirección General de Currículo del MINERD para, en conjunto, identificar la posibilidad de que dichos proyectos se lleven a cabo por medios virtuales o presenciales con los centros educativos que han iniciado la docencia. También se estará evaluando las fechas idóneas de implementación según el nuevo calendario escolar que se ha modificado por la pandemia.</p> <p>Se determinó realizar la validación de manera virtual debido a que la modalidad presencial propuesta en el proyecto original, estaba dificultando el logro de las metas ante la suspensión de docencia presencial por motivos del COVID-19.</p>

a) Lista de evidencias

Actividad	Evidencia
Validación de guías de aprendizaje diseñadas para apoyar a estudiantes del Primer y Segundo Ciclo del Nivel Primario en completar su alfabetización inicial	N/A

ANEXAR EVIDENCIAS: invitación, acta de reuniones, informe, correos, lista de asistencia, fotografía, publicaciones, nota de prensa, entre otras.

b) Ejecución de Plan de Acción

Ejecución Presupuestaria Trimestral del año 2021

c) Ejecución presupuestaria del periodo

T3-Trimestre	Julio/Septiembre 2021
Presupuesto del trimestre	RD\$ 0.00
Ejecución de Julio	RD\$ 0.00
Ejecución de Agosto	RD\$ 0.00
Ejecución de Septiembre	RD\$ 0.00
Presupuesto ejecutado	RD\$ 0.00
Presupuesto Disponible	RD\$ 0.00
Porcentaje de Ejecución Presupuestaria	0%

e) Ejecución de Presupuesto Abril-Junio 2021.

Fecha	5/10/2021
Actividad Ejecutada	N/A
Descripción	N/A
Presupuesto ejecutado	RD\$ 0.00



Dinorah de Lima Jiménez
Directora del Programa de Investigación de los
Procesos de Enseñanza-Aprendizaje Escolar
(PIPREA)

